A.S. 2018/2019

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO mediante l'attribuzione di un GIUDIZIO SINTETICO RIFERITA ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI IL 23 GENNAIO 2018 (confermata il15 ottobre 2018) E ALLEGATA AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO

secondo quanto previsto dall'art. 1 c. 3 del Dlgs n. 62/13 aprile 2017 - *"La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali".*

RIFERIMENTI NORMATIVI:

- **D.P.R. 20 marzo 2009 n. 89 (revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione)**
- **Circolare MIUR 27 ottobre 2010 n. 86 (Cittadinanza e Costituzione)**
- **Regolamento recante INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE 2012 (ricettivo della Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006/962/CE)**
- **LEGGE 13 luglio 2015 n. 107 (riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti)**
- **Dlgs 13 aprile 2017 n. 62 (valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di Stato)**
- **D.M. 03 ottobre 2017 n. 741 (Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione)**
- **D.M. 03 ottobre 2017 n. 742 (certificazione delle competenze – modello nazionale)**
- **NOTA CIRC. MIUR 10 ottobre 2017 n. 1865 (indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione)**

Inoltre:

- **DPR 24 giugno 1998 n. 249 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti)**
- **DPR n. 235/2007 (modifiche allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti)**
- **NOTA CIRC. MIUR 04 luglio 2008 n. 3602 (chiarimenti applicativi, anche in merito ad atti di bullismo)**
- **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ e CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO**

Recepiti nel

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

LA TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO SUL COMPORTAMENTO è costruita in modo simile ad una rubrica di valutazione olistica, ossia un giudizio globale sulla prestazione complessiva più che su aspetti specifici (cfr. Mario Castoldi) e prevede l'individuazione di **DIMENSIONI – CRITERI – INDICATOR**I, al fine di definire il **PROFILO DEL COMPORTAMENTO** (secondo una scala decrescente in lettere) e formulare il **GIUDIZIO SINTETICO.**
Il giudizio sul **COMPORTAMENTO** è comprensivo della **adesione** all'insieme delle regole dell'Istituzione Scuola **e dei risultati conseguiti in Cittadinanza e Costituzione** nella dimensione integrata e trasversale di detto insegnamento (Circolare MIUR 27 ottobre 2010 n. 86).

COMPETENZA CHIAVE = Competenze sociali e civiche

- Competenze specifiche (cfr. Curricolo Verticale)
- L'allievo si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente curando l'igiene personale, la pulizia ed il buon uso dei luoghi in cui opera.
- Lavora cooperando con gli altri, rispetta le regole del dialogo, esercita la solidarietà, partecipa alle decisioni comuni come condizioni essenziali per la convivenza civile e la realizzazione del bene comune.
- Custodisce con diligenza sussidi e documentazioni scolastiche e non.
- Partecipa alla vita scolastica e si orienta nella complessità del presente rispettando le regole stabilite, valorizza le differenze, si adopera per prevenire i conflitti.
- Ricopre ruoli di responsabilità con equilibrio e rispetto delle regole.
- Conosce e rispetta i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione Italiana, come fondamento delle relazioni interpersonali (la pari dignità sociale, la libertà religiosa e le varie forme di libertà), della convivenza civile e della costruzione del bene comune.

DIMENSIONE 1	**DIMENSIONE 2**
Acquisizione della coscienza civile *(condotta)*	***Partecipazione alla vita scolastica*** *(qualsiasi reazione dell'alunno in situazione di apprendimento in classe e/o in un gruppo)*
CRITERI	**CRITERI**
a) Rispetto di sé *b) Rispetto degli altri (la pari dignità sociale, la libertà religiosa e le varie forme di libertà)* *c) Rispetto dell'ambiente* *d) Rispetto delle regole (Regolamento di Istituto)*	*a) Cooperazione con gli altri, esercizio del dialogo della solidarietà in vista del bene comune* *b) Impegno nel portare a termine le consegne e custodire sussidi e documentazione*

INDICATORI	**INDICATORI**
Rispetto di sé - Manifesta cura personale, ordine e abbigliamento consono e adeguato all'istituzione scolastica. - Ha rispetto di sé come presupposto di uno stile di vita sano e corretto *Rispetto degli altri (la pari dignità sociale, la libertà religiosa e le varie forme di libertà)* - Rispetta gli adulti (docenti, personale scolastico, etc.) e i compagni, nella consapevolezza della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale. - Riconosce le diversità culturali e religiose ed è capace di instaurare un dialogo costruttivo. - Accetta comportamenti ed opinioni diversi dai propri - Contrasta e denuncia il bullismo e il cyber bullismo *Rispetto dell'ambiente* - Rispetta le cose proprie e altrui (dei compagni, gli arredi della scuola, etc.) e dell'ambiente *Rispetto delle regole (Regolamento di Istituto)* - Rispetta le regole scolastiche: Sicurezza Puntualità Frequenza - Riferisce tempestivamente alla famiglia comunicazioni provenienti dalla scuola	*Cooperazione con gli altri, esercizio del dialogo della la solidarietà in vista del bene comune* - È disponibile a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti e con i compegni in classe e nelle attività extrascolastiche - Interviene nel dialogo con interventi pertinenti e appropriati *Impegno nel portare a termine le consegne e custodire sussidi e documentazione* - Svolge puntualmente le consegne ed evidenzia serietà e costanza

GIUDIZIO SINTETICO	
A - Responsabile e propositivo / esemplare e maturo B - Corretto e responsabile / rispettoso e partecipativo C - Vivace ma sostanzialmente corretto / Corretto e diligente	D - Globalmente accettabile / poco corretto, ma disponibile ad accettare i richiami E - Poco corretto / Non sempre rispettoso F - Scorretto e inadeguato / non rispettoso, inaccettabile G - Gravemente scorretto

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO SUL COMPORTAMENTO adottata da Collegio Docenti il 23-1-2018

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI , in particolare	PROFILO DEL COMPORTAMENTO A	GIUDIZIO SINTETICO
1) Acquisizione della coscienza civile.	Rispetto di sé.	Manifestare cura personale, ordine e abbigliamento consono e adeguato all'istituzione scolastica. Rispettare sé stesso come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	Cura il proprio aspetto, adotta un abbigliamento consono ai contesti e ha uno stile di vita sano e corretto.	
	Rispetto degli altri (la pari dignità sociale, la libertà religiosa e le varie forme di libertà).	Rispettare gli adulti (docenti, personale scolastico, etc.) e i compagni, nella consapevolezza della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale. Riconoscere le diversità culturali e religiose ed essere capace di instaurare un dialogo costruttivo. Accettare comportamenti ed opinioni diversi dai propri. Contrastare e denunciare il bullismo e il cyber bullismo.	Rispetta i ruoli delle figure adulte e i compagni, è accogliente verso persone di altre culture e religioni. Si adopera per il dialogo costruttivo rispettando le opinioni. Non manifesta atteggiamenti bullistici.	
	Rispetto dell'ambiente.	Rispettare le cose (proprie e altrui, gli arredi della scuola, etc.) e l'ambiente.	Agisce con rispetto delle cose proprie e altrui, rispetta l'ambiente.	**RESPONSABILE E PROPOSITIVO** ********** **ESEMPLAR E MATURO**
	Rispetto delle regole (Regolamento di Istituto, in particolare: Parte II, Cap. XVII, art. 82-83-84).	Rispettare le regole scolastiche in merito a: - Sicurezza - Puntualità - Frequenza. Riferire tempestivamente alla famiglia comunicazioni provenienti dalla scuola.	Rispetta le regole dell'istituzione scolastica in riferimento alla sicurezza, puntualità, frequenza. **Non ha ricevuto sanzioni.**	
2)Partecipazione alla vita scolastica	Cooperazione con gli altri, esercizio del dialogo e della solidarietà in vista del bene comune	Essere disponibile a collaborare con atteggiamento propositivo e dialogare con i docenti e con i compagni in classe e nelle attività extrascolastiche. Intervenire nel dialogo con interventi pertinenti e appropriati	Collabora dialogando in modo responsabile, propositivo e pertinente con docenti e compagni in attività curriculari ed extracurriculari.	
	Impegno nel portare a termine le consegne e custodire sussidi e documentazioni	Svolgere puntualmente le consegne con serietà e costanza.	Agisce animato da alta motivazione all'apprendimento in modo maturo e in vista del bene comune.	

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO SUL COMPORTAMENTO

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI	PROFILO DEL COMPORTAMENTO B	GIUDIZIO SINTETICO
1) Acquisizione della coscienza civile.	Rispetto di sé.	Manifestare cura personale, ordine e abbigliamento consono e adeguato all'istituzione scolastica. Rispettare sé stesso come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	Cura il proprio aspetto, adotta un abbigliamento consono ai contesti e adotta uno stile di vita sano e corretto.	**CORRETTO E RESPONSABILE** ********************* **RISPETTOSO E PARTECIPATIVO**
	Rispetto degli altri (la pari dignità sociale, la libertà religiosa e le varie forme di libertà).	Rispettare gli adulti (docenti, personale scolastico, etc.) e i compagni, nella consapevolezza della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale. Riconoscere le diversità culturali e religiose ed essere capace di instaurare un dialogo costruttivo. Accettare comportamenti ed opinioni diversi dai propri. Contrastare e denunciare il bullismo e il cyber bullismo.	Corretto con tutti gli operatori scolastici e disponibile verso i compagni; si lascia coinvolgere nel dialogo costruttivo rispettando le opinioni diverse dalle sue. Non manifesta atteggiamenti bullistici.	
	Rispetto dell'ambiente.	Rispettare le cose (proprie e altrui, gli arredi della scuola, etc.) e l'ambiente.	Agisce con rispetto delle cose proprie e altrui, rispetta l'ambiente.	
	Rispetto delle regole (Regolamento di Istituto, in particolare: Parte II, Cap. XVII, art. 82-83-84).	Rispettare le regole scolastiche in merito a: - Sicurezza - Puntualità - Frequenza. Riferire tempestivamente alla famiglia comunicazioni provenienti dalla scuola.	Rispetta il Regolamento d'Istituto ma è incorso in **richiami verbali per mancanze lievi (max 2 per Q.) previste dalla Lettera A:** - Sporadico (da 3 a 5 x Q.) ritardo nell'ingresso a scuola - mancato assolvimento dei compiti, ma recupero nell'arco della settimana. **PROVVEDIMENTO A CURA DEL DOCENTE**	
2)Partecipazione alla vita scolastica	Cooperazione con gli altri, esercizio del dialogo e della solidarietà in vista del bene comune.	Essere disponibile a collaborare con atteggiamento propositivo e dialogare con i docenti e con i compagni in classe e nelle attività extrascolastiche. Intervenire nel dialogo con interventi pertinenti e appropriati	Collabora dialogando in modo responsabile con docenti e compagni in attività curriculari ed extracurriculari.	
	Impegno nel portare a termine le consegne e custodire sussidi e documentazioni.	Svolgere puntualmente le consegne con serietà e costanza.	Agisce animato da buona motivazione all'apprendimento in vista del bene comune.	

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO SUL COMPORTAMENTO

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI	PROFILO DEL COMPORTAMENTO C	GIUDIZIO SINTETICO
1) Acquisizione della coscienza civile.	Rispetto di sé.	Manifestare cura personale, ordine e abbigliamento consono e adeguato all'istituzione scolastica. Rispettare sé stesso come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	Cura il proprio aspetto e adotta uno stile di vita sano e corretto.	VIVACE MA SOSTANZIALMENTE CORRETTO **********
	Rispetto degli altri (la pari dignità sociale, la libertà religiosa e le varie forme di libertà).	Rispettare gli adulti (docenti, personale scolastico, etc.) e i compagni, nella consapevolezza della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale. Riconoscere le diversità culturali e religiose ed essere capace di instaurare un dialogo costruttivo. Accettare comportamenti ed opinioni diversi dai propri. Contrastare e denunciare il bullismo e il cyber bullismo.	Sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti e dei compagni; partecipa al dialogo costruttivo rispettando le diverse opinioni. Non manifesta atteggiamenti bullistici.	
	Rispetto dell'ambiente.	Rispettare le cose (proprie e altrui, gli arredi della scuola, etc.) e l'ambiente.	Agisce con rispetto delle cose proprie e altrui, rispetta l'ambiente.	
	Rispetto delle regole (Regolamento di Istituto, in particolare: Parte II, Cap. XVII, art. 82-83-84).	Rispettare le regole scolastiche in merito a: - Sicurezza - Puntualità - Frequenza. Riferire tempestivamente alla famiglia comunicazioni provenienti dalla scuola.	Rispetta il Regolamento d'Istituto ma è incorso nelle seguenti **VIOLAZIONI** con **richiami verbali e scritti (max 2 per Q.) a cura del docente con annotazione sul registro di classe e comunicazione scritta/telefonica alla famiglia, ma si adopera per recuperare.** **Lettera A:** - ritardo nell'ingresso a scuola (da 5 a 10 x Q) - mancato assolvimento dei compiti ma recupero nell'arco della settimana - assenze giustificate tardivamente - interventi inopportuni durante le lezioni - interruzioni delle lezioni anche mediante dialoghi tra compagni. **PROVVEDIMENTO A CURA DEL DO**CENTE	
2) Partecipazione alla vita scolastica	Cooperazione con gli altri, esercizio del dialogo e della solidarietà in vista del bene comune.	Essere disponibile a collaborare con atteggiamento propositivo e dialogare con i docenti e con i compagni in classe e nelle attività extrascolastiche. Intervenire nel dialogo con interventi pertinenti	Si lascia coinvolgere nel dialogo educativo in attività curriculari ed extracurriculari.	

		e appropriati.		
	Impegno nel portare a termine le consegne e custodire sussidi e documentazioni.	Svolgere puntualmente le consegne con serietà e costanza.	Non è sempre costante nello svolgimento delle consegne, ma si adopera per recuperare. La motivazione è funzionale agli interessi.	

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO SUL <u>COMPORTAMENTO</u>

DIMENSIONI	**CRITERI**	**INDICATORI**	**PROFILO DEL COMPORTAMENTO** **D**	**GIUDIZIO SINTETICO**
1) Acquisizione della coscienza civile.	Rispetto di sé.	Manifestare cura personale, ordine e abbigliamento consono e adeguato all'istituzione scolastica. Rispettare sé stesso come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	Generalmente ha cura di sé e adotta uno stile di vita sano e corretto.	GLOBALMENTE ACCETTABILE ********** POCO CORRETTO, MA DISPONIBILE AD ACCETTARE I RICHIAMI
	Rispetto degli altri (la pari dignità sociale, la libertà religiosa e le varie forme di libertà).	Rispettare gli adulti (docenti, personale scolastico, etc.) e i compagni, nella consapevolezza della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale. Riconoscere le diversità culturali e religiose ed essere capace di instaurare un dialogo costruttivo. Accettare comportamenti ed opinioni diversi dai propri. Contrastare e denunciare il bullismo e il cyber bullismo.	Non sempre rispetta docenti e compagni; nel dialogo talvolta ha atteggiamenti poco rispettosi degli altri e delle loro opinioni. **Sporadicamente manifesta atteggiamenti arroganti con i compagni**.	
	Rispetto dell'ambiente.	Rispettare le cose (proprie e altrui, gli arredi della scuola, etc.) e l'ambiente.	Non è accurato nell'uso delle cose proprie e altrui e non sempre rispetta l'ambiente.	
	Rispetto delle regole (Regolamento di Istituto, in particolare: Parte II, Cap. XVII, art. 82-83-84).	Rispettare le regole scolastiche in merito a: - Sicurezza - Puntualità - Frequenza. Riferire tempestivamente alla famiglia comunicazioni provenienti dalla scuola.	Non sempre rispetta il Regolamento d'Istituto ed è incorso in una o più delle seguenti **VIOLAZIONI** che prevedono: la **comunicazione dell'infrazione da parte del docente agli esercenti la potestà genitoriale** (3-5 x Q.) **e/o al Dirigente Scolastico con annotazione a cura di quest'ultimo sul registro di classe e convocazione degli esercenti la potestà genitoriale. Possibile ALLONTANAMENTO dalle lezioni (da 1 a 5 gg.)**: **Lettera A**: 1. mancato assolvimento dei compiti	

			2. assenze ingiustificate 3. assenze giustificate tardivamente (oltre i 15 giorni) 4. interventi inopportuni durante le lezioni 5. interruzioni delle lezioni anche mediante dialoghi tra compagni, produzione di rumori e /o scuotimenti molesti e urla 6. lancio di oggetti non contundenti 7. allontanamento arbitrario dal posto o dalla classe 8. ritardo nel rientro in classe successivamente all'allontanamento autorizzato dal docente; 9. prolungamento immotivato della permanenza presso i servizi igienici, lungo le scale ed i corridoi 10. omesso mantenimento della pulizia delle aule mediante abbandono di rifiuti fuori dagli appositi contenitori 11. causazione di disordine nelle aule tale da pregiudicarne l'utilizzo per le attività programmate nelle ore immediatamente successive 12. intemperanze nel corso di attività ed interventi educativi fuori dei locali della Scuola; 13. impiego a Scuola del telefono cellulare, di dispositivi elettronici ed oggetti non inerenti allo svolgimento delle attività di Istituto; 14. approvvigionamento di cibi e bevande presso il distributore automatico della Scuola 15. oltraggio al personale scolastico. **PROVVEDIMENTI A CURA, RISPETTIVAMENTE, DEL DOCENTE, DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, DEL CONSIGLIO DI CLASSE.**	
2)Partecipazione alla vita scolastica	Cooperazione con gli altri, esercizio del dialogo e della solidarietà in vista del bene comune.	Essere disponibile a collaborare con atteggiamento propositivo e dialogare con i docenti e con i compagni in classe e nelle attività extrascolastiche. Intervenire nel dialogo con interventi pertinenti e appropriati.	Di rado si lascia coinvolgere in modo costruttivo in attività curriculari ed extracurriculari.	

	Impegno nel portare a termine le consegne e custodire sussidi e documentazioni.	Svolgere puntualmente le consegne con serietà e costanza.	A volte non rispetta le consegne che recupera di rado, non è munito del materiale scolastico e ha interessi settoriali.	

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO SUL COMPORTAMENTO

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI	PROFILO DEL COMPORTAMENTO E	GIUDIZIO SINTETICO
1) Acquisizione della coscienza civile.	Rispetto di sé.	Manifestare cura personale, ordine e abbigliamento consono e adeguato all'istituzione scolastica. Rispettare sé stesso come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	Generalmente ha cura di sé.	
	Rispetto degli altri (la pari dignità sociale, la libertà religiosa e le varie forme di libertà).	Rispettare gli adulti (docenti, personale scolastico, etc.) e i compagni, nella consapevolezza della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale. Riconoscere le diversità culturali e religiose ed essere capace di instaurare un dialogo costruttivo. Accettare comportamenti ed opinioni diversi dai propri. Contrastare e denunciare il bullismo e il cyber bullismo.	A volte insolente, **manifesta atteggiamenti arroganti con i compagni, non rispettandone le opinioni; tende ad assumere il ruolo di leader negativo.**	
	Rispetto dell'ambiente.	Rispettare le cose (proprie e altrui, gli arredi della scuola, etc.) e l'ambiente.	Non è accurato nell'uso delle cose proprie e altrui e non sempre rispetta l'ambiente.	
	Rispetto delle regole (Regolamento di Istituto, in particolare: Parte II, Cap. XVII, art. 82-83-84).	Rispettare le regole scolastiche in merito a: - Sicurezza - Puntualità - Frequenza. Riferire tempestivamente alla famiglia comunicazioni provenienti dalla scuola.	**REITERAZIONE di quanto previsto nella Lettera A e VIOLAZIONI (lettera B) che prevedono: la comunicazione dell'infrazione da parte del docente al Dirigente Scolastico con annotazione a cura di quest'ultimo sul registro di classe e convocazione degli esercenti la potestà genitoriale. Possibile ALLONTANAMENTO dalle lezioni da 6 a 10 giorni**: **Lettera B – notevole gravità**: 1. negligenze, imprudenze e/o violazioni colpose dei regolamenti di laboratorio e/o degli spazi attrezzati, con danno o pericolo di danno a carico di beni; 2. manomissione e/o incisione di suppellettili, infissi, etc.;	POCO CORRETTO ********** NON SEMPRE RISPETTOSO

			3. scritte su muri, porte e banchi; 4. danneggiamento della segnaletica di sicurezza e/o di emergenza e dei presidi antincendio; 5. lancio di oggetti contundenti con pericolo di danno a carico di beni e/o persone; **PROVVEDIMENTO A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**	
2)Partecipazione alla vita scolastica	Cooperazione con gli altri, esercizio del dialogo e della solidarietà in vista del bene comune.	Essere disponibile a collaborare con atteggiamento propositivo e dialogare con i docenti e con i compagni in classe e nelle attività extrascolastiche. Intervenire nel dialogo con interventi pertinenti e appropriati	Di rado si lascia coinvolgere in modo costruttivo in attività curriculari ed extracurriculari.	
	Impegno nel portare a termine le consegne e custodire sussidi e documentazioni.	Svolgere puntualmente le consegne con serietà e costanza.	Spesso non rispetta le consegne, non è munito del materiale scolastico e ha interessi settoriali.	

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO SUL <u>COMPORTAMENTO</u>

DIMENSIONI	**CRITERI**	**INDICATORI**	**PROFILO DEL COMPORTAMENTO** **F**	**GIUDIZIO SINTETICO**
1) Acquisizione della coscienza civile.	Rispetto di sé.	Manifestare cura personale, ordine e abbigliamento consono e adeguato all'istituzione scolastica. Rispettare sé stesso come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	Generalmente ha cura di sé (ma anche: ha poca cura di sé).	
	Rispetto degli altri (la pari dignità sociale, la libertà religiosa e le varie forme di libertà).	Rispettare gli adulti (docenti, personale scolastico, etc.) e i compagni, nella consapevolezza della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale. Riconoscere le diversità culturali e religiose ed essere capace di instaurare un dialogo costruttivo. Accettare comportamenti ed opinioni diversi dai propri. Contrastare e denunciare il bullismo e il cyber bullismo.	A volte insolente, **manifesta atteggiamenti arroganti con i compagni, non rispettandone le opinioni e i diritti; assume il ruolo di leader negativo.**	
	Rispetto dell'ambiente.	Rispettare le cose (proprie e altrui, gli arredi della scuola, etc.) e l'ambiente.	Non è accurato nell'uso delle cose proprie e altrui e non rispetta l'ambiente.	

	Rispetto delle regole (Regolamento di Istituto, in particolare: Parte II, Cap. XVII, art. 82-83-84).	Rispettare le regole scolastiche in merito a: - Sicurezza - Puntualità - Frequenza. Riferire tempestivamente alla famiglia comunicazioni provenienti dalla scuola.	**REITERAZIONE** di quanto previsto nelle lettera B e **VIOLAZIONI** (lettera C) che prevedono: la **comunicazione dell'infrazione (anche 1 x Q) da parte del docente al Dirigente Scolastico con annotazione a cura di quest'ultimo sul registro di classe e convocazione degli esercenti la potestà genitoriale. Possibile ALLONTANAMENTO dalle lezioni da 11 a 15 giorni**: **Lettera C – gravissime**: 1. atti integranti, sia pur astrattamente, estremi di reato (ad es.: ingiuria, minaccia, oltraggio a pubblico ufficiale, resistenza a pubblico ufficiale o incaricato di pubblico servizio, percosse, lesioni personali, rissa, violenza privata, accesso abusivo al sistema informatico o telematico d'Istituto, furto, danneggiamento, deturpamento e imbrattamento, incendio, etc.); 2. adozione di comportamenti assimilabili agli atti di bullismo e/o cyber bullismo; 3. teorizzazione e propaganda a Scuola di ogni forma di discriminazione; 4. lancio di oggetti contundenti con danno a carico di persone e/o beni; 5. violazione intenzionale delle norme di sicurezza e dei regolamenti dei laboratori e degli spazi attrezzati, con danno a carico di beni e/o persone; 6. introduzione nella Scuola di oggetti e/o sostanze vietati dalla legge; 7. manomissione, alterazione o distruzione di documenti scolastici; 8. uso non autorizzato di dispositivi video-fonografici in violazione della direttiva MIUR 30 novembre 2007, n. 104; 9. mancato ingresso a Scuola finalizzato alla sottrazione arbitraria dalle attività scolastiche, ovvero allontanamento dall'Istituto durante le lezioni in difetto di apposita autorizzazione	SCORRETTO E INADEGUATO ********** NON RISPETTOSO, INACCETTABILE

			dirigenziale. **PROVVEDIMENTO A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE.**	
2)Partecipazione alla vita scolastica	Cooperazione con gli altri, esercizio del dialogo e della solidarietà in vista del bene comune.	Essere disponibile a collaborare con atteggiamento propositivo e dialogare con i docenti e con i compagni in classe e nelle attività extrascolastiche. Intervenire nel dialogo con interventi pertinenti e appropriati	Non si lascia coinvolgere in modo costruttivo in attività curriculari ed extracurriculari.	
	Impegno nel portare a termine le consegne e custodire sussidi e documentazioni.	Svolgere puntualmente le consegne con serietà e costanza.	Abitualmente non rispetta le consegne, non è munito del materiale scolastico e ha interessi settoriali.	

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO SUL COMPORTAMENTO A.S. 2017-2018

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI	PROFILO DEL COMPORTAMENTO G	GIUDIZIO SINTETICO
1) Acquisizione della coscienza civile.	Rispetto di sé.	Manifestare cura personale, ordine e abbigliamento consono e adeguato all'istituzione scolastica. Rispettare sé stesso come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.	Generalmente ha cura di sé (ma anche: ha poca cura di sé) e adotta uno stile di vita non sempre sano e corretto.	
	Rispetto degli altri (la pari dignità sociale, la libertà religiosa e le varie forme di libertà).	Rispettare gli adulti (docenti, personale scolastico, etc.) e i compagni, nella consapevolezza della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale. Riconoscere le diversità culturali e religiose ed essere capace di instaurare un dialogo costruttivo. Accettare comportamenti ed opinioni diversi dai propri. Contrastare e denunciare il bullismo e il cyber bullismo.	A volte insolente verso i docenti, **manifesta atteggiamenti arroganti con i compagni, non rispettandone le opinioni e i diritti; assume il ruolo di leader negativo con comportamenti a rischio.**	
	Rispetto dell'ambiente.	Rispettare le cose (proprie e altrui, gli arredi della scuola, etc.) e l'ambiente.	Danneggia le cose altrui e non rispetta l'ambiente.	
	Rispetto delle regole (Regolamento di Istituto, in particolare: Parte II, Cap. XVII, art. 82-83-84).	Rispettare le regole scolastiche in merito a: - Sicurezza - Puntualità - Frequenza.	**REITERAZIONE** di quanto previsto nella lettera C e conseguente evidenza di situazioni a rischio con **provvedimento di ALLONTANAMENTO DALLE LEZIONI PER PIÙ DI 15 GIORNI O FINO AL TERMINE DELL'A.S.**	GRAVEMENTE SCORRETTO

		Riferire tempestivamente alla famiglia comunicazioni provenienti dalla scuola.	**CON L'ESCLUSIONE DALLO SCRUTINIO FINALE O LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE. PROVVEDIMENTO A CURA DEL CONSIGLIO DI CONSIGLIO D'ISTITUTO.**	**********
2)Partecipazione alla vita scolastica	Cooperazione con gli altri, esercizio del dialogo e della solidarietà in vista del bene comune.	Essere disponibile a collaborare con atteggiamento propositivo e dialogare con i docenti e con i compagni in classe e nelle attività extrascolastiche. Intervenire nel dialogo con interventi pertinenti e appropriati.	Rifiuta il coinvolgimento in attività curriculari ed extracurriculari.	
	Impegno nel portare a termine le consegne e custodire sussidi e documentazioni.	Svolgere puntualmente le consegne con serietà e costanza.	Non rispetta le consegne, non è munito del materiale scolastico e ha non evidenzia interessi positivi.	

ESTRATTO SANZIONI

1. PROFILO A – NESSUNA.
2. PROFILO B – RICHIAMI VERBALI.
3. PROFILO C - RICHIAMI VERBALI E SCRITTI (MAX 2 PER Q.) A CURA DEL DOCENTE CON ANNOTAZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE E COMUNICAZIONE SCRITTA/TELEFONICA ALLA FAMIGLIA, MA SI ADOPERA PER RECUPERARE.
4. PROFILO D - COMUNICAZIONE DELL'INFRAZIONE DA PARTE DEL DOCENTE AGLI ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE (3-5 X Q.) E/O AL DIRIGENTE SCOLASTICO CON ANNOTAZIONE A CURA DI QUEST'ULTIMO SUL REGISTRO DI CLASSE E CONVOCAZIONE DEGLI ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE. **POSSIBILE ALLONTANAMENTO DALLE LEZIONI DA 1 A 5 GIORNI (LETTERA A).**
5. PROFILO E - COMUNICAZIONE DELL'INFRAZIONE (PIÙ DI 2 PER Q.) DA PARTE DEL DOCENTE AL DIRIGENTE SCOLASTICO CON ANNOTAZIONE A CURA DI QUEST'ULTIMO SUL REGISTRO DI CLASSE E CONVOCAZIONE DEGLI ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE. **POSSIBILE ALLONTANAMENTO DALLE LEZIONI DA 6 A 10 GIORNI (REITERAZIONE LETTERA A E/O LETTERA B).**
6. PROFILO F - COMUNICAZIONE DELL'INFRAZIONE (ANCHE 1 X Q) DA PARTE DEL DOCENTE AL DIRIGENTE SCOLASTICO CON ANNOTAZIONE A CURA DI QUEST'ULTIMO SUL REGISTRO DI CLASSE E CONVOCAZIONE DEGLI ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE. **POSSIBILE ALLONTANAMENTO DALLE LEZIONI DA 11 A 15 GIORNI (REITERAZIONE LETTERA B E/O LETTERA C).**
7. PROFILO G - **ALLONTANAMENTO DALLE LEZIONI PER PIÙ DI 15 GIORNI O FINO AL TERMINE DELL'A.S. CON L'ESCLUSIONE DALLO SCRUTINIO FINALE O LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (REITERAZIONE LETTERA C).**